

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25571651102368

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education  
Program in Educational Leadership

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาวะผู้นำทางการศึกษา)

ชื่อย่อ : ศษ.ด. (ภาวะผู้นำทางการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Education (Educational Leadership)

ชื่อย่อ : Ed.D. (Educational Leadership)

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

ผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษาที่มีวิสัยปฏิบัติที่ดั่งาม สร้างสรรค์นวัตกรรม และ  
ปัญญาให้สังคม บริหารองค์การอย่างมืออาชีพ มุ่งสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ มีอัจฉริยภาพทางอารมณ์  
บุคลิกภาพสง่างาม และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ผู้นำทางการศึกษาที่มีอัจฉริยภาพทางอารมณ์ บุคลิกภาพสง่างาม คิดแบบศาสตร์และศิลป์ และ  
สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้นำทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถ  
แสวงหาความรู้ใหม่ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศ

3) ผู้นำทางการศึกษาที่สร้างนวัตกรรม สร้างปัญญาให้สังคม และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ

4) ผู้นำทางการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์สำหรับอนาคต ความรอบรู้ การเรียนรู้ กำหนดนโยบายและกล  
ยุทธ์การบริหารองค์การอย่างรอบรู้ เชี่ยวชาญและบูรณาการ ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์เพื่อสร้างสรรค์  
ผลงานและเสริมสร้างศักยภาพพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก

5) ผู้นำทางการศึกษาที่พัฒนาตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้มีจิต  
สาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ

6) ผู้นำทางการศึกษาที่มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ และมีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการทำงานอย่างต่อเนื่อง

#### 4. การดำเนินการหลักสูตร

##### 4.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เปิดให้ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ (เสาร์ - อาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง                      ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่สอง                      ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาคูฤดูร้อน                      ระหว่างเดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม

##### 4.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตทุกสาขา จากสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก ก.พ. หรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือจากการพิจารณาตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษา หรือด้านการบริหารหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตไม่น้อยกว่า 2 ปี

2) คุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และ/หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด

##### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) พิจารณาจากเอกสารหลักฐานในการสมัครสอบ ได้แก่

- ประวัติการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน
- ความพร้อมในการศึกษา (สถานภาพทางการเงิน และเวลา)
- เอกสารแสดงผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC อย่างใดอย่าง

หนึ่ง ที่สอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี

- เอกสารรับรองฐานะทางการเงิน

2) การเสนอเป้าหมายและขอบเขตความสนใจในการศึกษา

3) การสอบสัมภาษณ์ (ภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร)

##### 4.3 วิธีการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (Online Learning) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต <https://wbsc.dusit.ac.th/> ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยทำการสอน เรียนทางผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนมีความสะดวกและเข้าถึงความรู้และการติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ทุกสถานที่ ทุกเวลา

การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนโมดูล (Instructional Module) เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการสร้างบทเรียนที่มีเนื้อหาจบในตัวเอง สร้างขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ตามความต้องการ และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้แน่นอนและชัดเจน ซึ่งในโมดูลหนึ่งๆ ประกอบด้วย

เนื้อหา แนวคิด วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และการประเมินผล ให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัดและความสามารถของแต่ละคน

## 5. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 5.1 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

### 5.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

### 5.3 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	60	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

##### 1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) - หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1067120	ดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร (Digital for Executives)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1067114	การเขียนเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Academic Writing)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)

##### 2. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1067122	อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย (Emotional Intelligence and Body Language)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1067123	จินตวิศวกรรมสำหรับผู้บริหาร (Imagineering for Executives)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1068108	อัตลักษณ์องค์กร โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย (Organizational Identity, Physiognomy, and Feng Shui)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1067305	ความท้าทายความเป็นผู้นำ (Leadership Challenges)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1067306	จิตวิทยาพัฒนาภาวะผู้นำ (Psychology for Leadership Development)	3 (2-2-5)
1067302	การบริหารกลยุทธ์และนโยบายขั้นสูง (Advanced Strategy and Policy Administration)	3 (2-2-5)

1068502	การบริหารคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Educational Quality Management for Excellence)	3 (2-2-5)
1068304	มิติใหม่ของการจัดการเรียนรู้ (New Dimensions of Learning Management)	3 (2-2-5)
1067121	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง (Advanced Quantitative Research Method)	3 (2-2-5)
1067903	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง (Advanced Qualitative Research Method)	3 (2-2-5)

### 3. หมวดวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1068305	ความเป็นผู้ประกอบการของผู้นำทางการศึกษา (Entrepreneurship of Educational Leaders)	3 (2-2-5)
1068503	ความมั่นคงเศรษฐกิจสังคม (Socio-Economic Security)	3 (2-2-5)
1067117	การค้นคว้าและการทบทวนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์ (Research Inquiry and Critical Literature Reviews)	3 (2-2-5)
1068109	ภาษาเพื่อการสื่อสารระดับผู้นำ (Language for Executive Communication)	3 (2-2-5)

### 4. วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 วิทยานิพนธ์ (Thesis) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1067904	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)	ไม่นับหน่วยกิต
1068904	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)	ไม่นับหน่วยกิต
1068905	วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)	9 หน่วยกิต
1068906	วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV)	9 หน่วยกิต
1069903	วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V)	9 หน่วยกิต
1069904	วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI)	9 หน่วยกิต

### 3.1.2 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1067120	ดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067114	การเขียนเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067121	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3	2	2	5
รวม		3	6	6	15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต(ชม./ สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1067122	อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067306	จิตวิทยาพัฒนาภาวะผู้นำ	3	2	2	5
1067302	การบริหารกลยุทธ์และนโยบายขั้นสูง	3	2	2	5
1067904	วิทยานิพนธ์ 1	-	-	-	-
รวม		6	6	6	15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษา ฤดูร้อน		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1067305	ความท้าทายความเป็นผู้นำ	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067903	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	3	2	2	5
รวม		3	4	4	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต(ชม./ สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1068108	อัตลักษณ์องค์กร โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067123	จิตวิศวกรรมสำหรับผู้บริหาร	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
	วิชาเลือก	3	2	2	5
1068904	วิทยานิพนธ์ 2	-	-	-	-
รวม		3	6	6	16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1068502	การบริหารคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3	2	2	5
1068304	มิติใหม่ของการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
	วิชาเลือก	3	2	2	5
1068905	วิทยานิพนธ์ 3	9	-	-	-
รวม		18	6	6	15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษา ฤดูร้อน		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1068906	วิทยานิพนธ์ 4	9	-	-	-
รวม		9			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1069903	วิทยานิพนธ์ 5	9	-	-	-
รวม		9			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1069904	วิทยานิพนธ์ 6	9	-	-	-
รวม		9			

### 3.1.3 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) - หน่วยกิต

1067120      **ดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร**      **3 (2-2-5) S/U**  
**(Digital for Executives)**      (ไม่นับหน่วยกิต)

แนวคิดการบริหารในบริบทดิจิทัล กระแสนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีในการบริหาร การเตรียมความพร้อมองค์การเพื่อรองรับยุคดิจิทัล การสร้างภาพลักษณ์องค์การ คลาวด์คอมพิวเตอร์ ข้อมูลขนาดใหญ่ในองค์การ ความมั่นคงเครือข่ายและข้อมูล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในองค์การ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมในองค์การ และกรณีศึกษา

1067114      **การเขียนเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ**      **3 (2-2-5) S/U**  
**(Effective Academic Writing)**      (ไม่นับหน่วยกิต)

การพัฒนาทักษะการเขียน การวิเคราะห์บทความ การวางแผนการเขียนเชิงวิชาการ การเชื่อมโยงความคิดในการเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิงในการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนบรรณานุกรม การฝึกฝนการเขียนโครงงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนสรุปและอภิปรายผล การเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมกลั่นกรอง

## 2. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

- 1067122      **อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย**      **3 (2-2-5) S/U**  
(Emotional Intelligence and Body Language)      (ไม่นับหน่วยกิต)  
แนวคิดพื้นฐานของสมอง จิตใจ ความคิด และจินตนาการ แนวคิดของความฉลาดทางอารมณ์ วัฏปฏิบัติที่ตึงาม ความเอาใจใส่และความตระหนักในตนเอง การสร้างความมั่นใจและความเชื่อถือ การใช้แรงบันดาลใจ การจัดการอารมณ์เชิงลบ การพัฒนาอารมณ์เชิงบวก การฟื้นคืนอารมณ์อย่างชาญฉลาด ความสำคัญของภาษากาย การฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยภาษากาย การสร้างความประทับใจ การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในวัฒนธรรมที่หลากหลาย การแต่งกายและมารยาททางสังคม
- 1067123      **จินตวิศวกรรมสำหรับผู้บริหาร**      **3 (2-2-5) S/U**  
(Imagineering for Executives)      (ไม่นับหน่วยกิต)  
แนวคิดของจินตวิศวกรรม แนวคิดของการจินตนาการ การคิดกับการทำ การคิดวิเคราะห์กับการคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการจินตนาการ ความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูล วิธีคิด วิธีทำ และความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นวิสัยทัศน์ที่ท้าทาย และนวัตกรรมการบริหารองค์การ การสัมมนาการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
- 1068108      **อัตลักษณ์องค์การ โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย**      **3 (2-2-5) S/U**  
(Organizational Identity, Physiognomy, and Feng Shui)      (ไม่นับหน่วยกิต)  
การกำหนดอัตลักษณ์องค์การบนพื้นฐานความเป็นเลิศขององค์การ อัตลักษณ์แห่งวัฒนธรรมสวนดุสิต เรื่องเล่าความสำเร็จสร้างมูลค่าองค์การ การสื่อสารเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 บุคลิกภาพและการสรรหาบุคลากรผ่านศาสตร์โหงวเฮ้ง ได้แก่ การอ่านลักษณะและอุปนิสัยคน การเลือกคน หน้าที่การงาน ชื่อเสียง ความสำเร็จ สุขภาพ และศิลปะแห่งการใช้ชีวิตอย่างกลมกลืนและสมดุลกับธรรมชาติ การสร้างสภาพแวดล้อมองค์การตามศาสตร์ฮวงจุ้ย ได้แก่ การจัดฮวงจุ้ยและออกแบบสถาปัตยกรรมทั้งภายในและภายนอกตามหลักการจัดชัยภูมิธาตุ ชะตา พลังงาน สิ่งแวดล้อมภูมิประเทศ และภูมิอากาศ ศาสตร์ลายผิววิทยา ได้แก่ นวัตกรรมใหม่ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการค้นหาและพัฒนาความสามารถและศักยภาพบุคคล และมุมมองใหม่ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับโหงวเฮ้งและฮวงจุ้ย กรณีศึกษา และงานวิจัย
- 1067305      **ความท้าทายความเป็นผู้นำ**      **3 (2-2-5) S/U**  
(Leadership Challenges)      (ไม่นับหน่วยกิต)  
การประยุกต์ใช้แนวความคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำสมัยใหม่ การพัฒนาแนวคิดเชิงกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่ความได้เปรียบในการแข่งขัน ความท้าทายและความเปลี่ยนแปลงภายใต้เงื่อนไขของสภาพแวดล้อมโลกด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยี นวัตกรรม และการเมือง ความฉลาดทางภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ การบริหารงบประมาณและการตัดสินใจทางการเงิน การระดมเงินทุนทางการศึกษา ความเสี่ยงขององค์การ การเสริมสร้างบารมีอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ธรรมเนียมปฏิบัติ การใช้อำนาจ การสัมมนาประเด็นสำคัญเกี่ยวกับความท้าทายความเป็นผู้นำ และการถอดความรู้เพื่อเผยแพร่

1067306 จิตวิทยาพัฒนาภาวะผู้นำ 3 (2-2-5)  
(Psychology for Leadership Development)  
ความเข้าใจธรรมชาติระบบความคิดและพฤติกรรมของมนุษย์ในสถานการณ์ทางสังคม การเสริมสร้างภาวะผู้นำในการทำงานและการสร้างสรรค์นวัตกรรมในอนาคต การส่งเสริมทักษะ การฝึกอบรมและส่งต่อภาวะผู้นำให้กับผู้ตาม คุณสมบัติของผู้นำในอนาคตและการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำ การสื่อสารภาวะผู้นำของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ การใช้ภาวะผู้นำในการสร้างแรงจูงใจ การดูแลสุขภาพเชิงบวกและความปลอดภัยในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารและพัฒนาศักยภาพทางความคิด และการใช้เหตุผลและคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ความกดดันหรือความเครียด การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ จิตวิทยาพัฒนาภาวะผู้นำ

1067302 การบริหารกลยุทธ์และนโยบายขั้นสูง 3 (2-2-5)  
(Advanced Strategy and Policy Administration)  
ทฤษฎี นโยบาย และกลยุทธ์ด้านการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนการศึกษาาระดับชาติและนานาชาติ การวิเคราะห์กระบวนการนโยบาย การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ การนำนโยบายและแผนทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์นโยบายการศึกษาและรูปแบบการจัดการศึกษาของไทยเปรียบเทียบกับนานาชาติ การวิเคราะห์สถานการณ์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ และนโยบายการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต และการสัมมนาเชิงวิพากษ์ด้านกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา

1068502 การบริหารคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 3 (2-2-5)  
(Educational Quality Management for Excellence)  
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการบริหารคุณภาพ การศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพองค์กรชั้นนำระดับโลก การประเมินและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาเพื่อการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การบริหารองค์การแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้องค์การแบบมีส่วนร่วมและการจัดการความรู้ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา กรณีศึกษาองค์กรที่มีแนวปฏิบัติที่ดี และการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1068304 มิติใหม่ของการจัดการเรียนรู้ 3 (2-2-5)  
(New Dimensions of Learning Management)  
ปรัชญาการศึกษา ศาสตร์การสอน การปฏิรูปการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางการสร้างชั้นเรียนที่เอื้อต่อการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีความหมายระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การออกแบบการเรียนการสอนแบบย้อนกลับที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดการเรียนการสอนกับการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบภาควันตภาพโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาแบบเปิด และการฝึกฝนการทำวิจัยในชั้นเรียน



1067121      **ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง**      3 (2-2-5)  
**(Advanced Quantitative Research Method)**  
ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปร และประเภทข้อมูล การคัดเลือกประชากร การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง ได้แก่ ตัวแปรแบบพหุคูณ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบ เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง เทคนิคการวิเคราะห์พหุระดับ การแปลและการเขียนรายงานผล และจริยธรรมการวิจัย

1067903      **ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง**      3 (2-2-5)  
**(Advanced Qualitative Research Method)**  
ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ หลักการวิจัยเชิงคุณภาพ แนวคิดและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิจัยทฤษฎีฐานราก การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา การวิจัยปรากฏการณ์ การวิจัยด้วยกรณีศึกษา การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสัมภาษณ์ ประชุมกลุ่ม และการสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ การจำแนกชนิดข้อมูล การเปรียบเทียบเหตุการณ์ การวิเคราะห์ส่วนประกอบ และการวิเคราะห์สรุปอุปนัย การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความข้อมูลและการเขียนรายงานผลการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย

### 3. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

1068305      **ความเป็นผู้ประกอบการของผู้นำทางการศึกษา**      3 (2-2-5)  
**(Entrepreneurship of Educational Leaders)**  
การพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถในการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางธุรกิจให้กับสถาบันการศึกษา และสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชนผ่านการคิดวิเคราะห์ด้วยมุมมองแบบสหวิทยาการ กลยุทธ์การบริหารภาคเอกชน และการคิดเชิงนวัตกรรม บทบาทของผู้นำทางการศึกษาในการสร้างสรรค์กลยุทธ์ การสร้างคุณค่าให้กับวัฒนธรรมเชิงรุกในสถานศึกษา การก่อตั้งกิจการเพื่อสังคม และบริษัททางการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ เพื่อการระบุปัญหา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในปัจจุบัน กำหนดวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน และสร้างแผนการปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาด้วยมุมมองทางธุรกิจตามบริบททางการศึกษา

1068503      **ความมั่นคงเศรษฐกิจสังคม**      3 (2-2-5)  
(Socio-Economic Security)  
พลวัตโลก แนวคิดยุทธศาสตร์การสร้างความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และทรัพยากรทางเศรษฐกิจสังคม ได้แก่ ประชากร การศึกษา การสาธารณสุข สภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐศาสตร์การศึกษา ระบบเศรษฐกิจสร้างมูลค่า ภาวะเสี่ยง ได้แก่ ความขัดแย้ง วิกฤติ ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ และความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง รายได้ และการลงทุน การสร้างโอกาสอย่างเป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำ การเสริมสร้างพลังทางสังคม การฉีกกำลัง การทำงานแบบอาสาสมัคร ความรับผิดชอบต่อปัจเจกบุคคลและส่วนรวม คุณภาพชีวิตและภูมิคุ้มกัน

1067117      **การค้นคว้าและการทบทวนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์**      3 (2-2-5)  
(Research Inquiry and Critical Literature Reviews)  
ประเด็นหัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ พัฒนาการด้านภาวะผู้นำทางการศึกษาในปัจจุบัน การวิเคราะห์แหล่งสนับสนุนงบประมาณและกระบวนการเขียนขอทุนสนับสนุนจากองค์การหรือหน่วยงานเป้าหมาย การพัฒนาการเขียนโครงร่างเชิงวิพากษ์ประกอบการขอเสนอเพื่อพิจารณาสนับสนุนทุนและการเขียนเพื่อวางโครงร่างวิทยานิพนธ์จากการทบทวนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์อย่างมีประสิทธิภาพ และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

1068109      **ภาษาเพื่อการสื่อสารระดับผู้นำ**      3 (2-2-5)  
(Language for Executive Communication)  
การวิเคราะห์วัฒนธรรมการสื่อสารของหน่วยงาน การพัฒนาลีลาการสื่อสารเฉพาะบุคคลสำหรับผู้นำในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทของการพูด การนำเสนอ การเขียน และดิจิทัล กลยุทธ์การสื่อสารให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟังและสถานการณ์ทางการศึกษาต่าง ๆ เทคนิคการสื่อสารด้วยวัจนภาษากับอวัจนภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน การฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อการสนทนาที่โดดเด่นและเกิดแรงจูงใจแนวทางการบริหาร การสื่อสารในภาวะวิกฤติและความรับผิดชอบทางสังคม ตลอดจนความท้าทายในการรับมือกับกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายในองค์การทางการศึกษา

#### 4. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

1067904      **วิทยานิพนธ์ 1**      (ไม่นับหน่วยกิต)  
(Thesis I)  
การศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ แสดงที่มาและความสำคัญของปัญหาในหัวข้อวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวัตถุประสงค์ตามหัวข้อ วิทยานิพนธ์ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ แหล่งที่มาของข้อมูล และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากข้อค้นพบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

- 1068904      **วิทยานิพนธ์ 2**      **(ไม่นับหน่วยกิต)**  
**(Thesis II)**  
 ผลการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่ผ่านมา การพัฒนากรอบแนวคิดและตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา วิธีดำเนินการวิจัยที่นำมาใช้ตามวัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ และสถิติ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)
- 1068905      **วิทยานิพนธ์ 3**      **(9 หน่วยกิต)**  
**(Thesis III)**  
 การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากการศึกษาค้นคว้าและส่งเอกสารรายงานการศึกษา บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)
- 1068906      **วิทยานิพนธ์ 4**      **(9 หน่วยกิต)**  
**(Thesis IV)**  
 การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากการศึกษาค้นคว้าและส่งเอกสารรายงานการศึกษา บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย โดยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P) และนักศึกษาต้องนำส่วนหนึ่งของโครงร่างวิทยานิพนธ์เขียนเป็นบทความวิชาการ/วิจัย และต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 1069903      **วิทยานิพนธ์ 5**      **(9 หน่วยกิต)**  
**(Thesis V)**  
 การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีดำเนินการวิจัย การแปลผลข้อมูล และการเรียบเรียงผลการวิจัย การสรุปประเด็นสำคัญ การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยนักศึกษาต้องส่งเอกสารรายงานการศึกษาบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอในรูปแบบแผนภาพ แผนภูมิ ตาราง ประอบความเรียงหรือรูปแบบอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล และบทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ รวมทั้งบรรณานุกรมและภาคผนวก บทคัดย่อภาษาไทยและบทคัดย่อภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นผู้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ในระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ภายหลังจากศึกษาค้นคว้า และส่งเอกสารรายงานการศึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้แก่ บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรมและภาคผนวก โดยการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (PD หรือ P) และวิทยานิพนธ์ผ่านการตรวจสอบปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์ และการตรวจสอบรูปแบบของวิทยานิพนธ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย และนักศึกษาต้องนำข้อค้นพบของวิทยานิพนธ์มาเขียนบทความวิจัยภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ