

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) ดร.องค์อร สงวนญาติ
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Dr.Ongorn Snguanyat
2. ประเภทตำแหน่งปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัย
3. ประวัติการศึกษา

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.	Statistics and Operations Research	Faculty of Science and Technology, Queensland University of Technology (QUT), AUSTRALIA	2009
วท.ม.	สถิติ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2539

4. ผลงานทางวิชาการ

ก. ผลงานวิจัย

- 1) สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). การประเมินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.
- 2) สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). การประเมินโครงการการจัดการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มลายู) แบบประยุกต์.
- 3) สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). การประเมินโครงการโรงเรียนคู่ขนานระหว่างศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กับโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- 4) วิจิตรา ศรีสอน, จิรัฐ ชวนชม และ องค์อร สงวนญาติ. (2557). การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะโดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษาชุมชนพระยาประสิทธิ์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- 5) วิจิตรา ศรีสอน, ทิฆัมพร พันลึกเดช และ องค์กร สงวนญาติ. (2558). **ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการขยะ ของคนในชุมชนพระยาประสิทธิ์ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- 6) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2558). **การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นและการพัฒนามาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษาของอาจารย์และนักศึกษา 5 มหาวิทยาลัยอาเซียนบวกหนึ่ง (ประเทศจีน) ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 7) อีระเดช ชื่นประภาณุสรณ์, จงกล บุญชาติ, องค์กร สงวนญาติ และคณะ. (2558). **การยกระดับคุณภาพครูปฐมวัยสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยโดยใช้กระบวนการสร้างระบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงในรูปแบบการพัฒนาในขณะปฏิบัติการสอน.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 8) อีระเดช ชื่นประภาณุสรณ์, องค์กร สงวนญาติ, จงกล บุญชาติ และคณะ. (2559). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานสายธุรกิจบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 9) วิจิตรา ศรีสอน, จิรัฐ ชวนชม และ องค์กร สงวนญาติ. (2559). **กลยุทธ์การตลาดสินค้าวิสาหกิจชุมชนของผู้ประกอบการ เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- 10) อีระเดช ชื่นประภาณุสรณ์, องค์กร สงวนญาติ, จงกล บุญชาติ และคณะ. (2559). **การประเมินโครงการเพื่อพัฒนารูปแบบการบูรณาการเรียนรู้ระหว่างห้องเรียนพิเศษโปรแกรมนานาชาติ (IP) กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ Education Hubs กระทรวงศึกษาธิการในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 11) อีระเดช ชื่นประภาณุสรณ์, องค์กร สงวนญาติ, จงกล บุญชาติ และคณะ. (2559). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานสายธุรกิจบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 12) วิจิตรา ศรีสอน, จิรัฐ ชวนชม และ องค์กร สงวนญาติ. (2559). **กลยุทธ์การตลาดสินค้าวิสาหกิจชุมชนของผู้ประกอบการ เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- 13) องค์กร สงวนญาติ และคณะ. (2560). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในการใช้บริการรถโดยสารสาธารณะของนักศึกษา.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 14) วิจิตรา ศรีสอน, จิรัฐ ชวนชม และ องค์กร สงวนญาติ. (2560). **การผลิตอิฐดินประสานด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมาตรฐานคุณภาพและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

15) อีระเดช ขึ้นประภาณุสรณ์, องค์กร สงวนญาติ, จงกล บุญชาติ และคณะ. (2561). การประเมินโครงการเพื่อพัฒนารูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้ระหว่างห้องเรียนพิเศษโปรแกรมนานาชาติ (IP) กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการ Education Hubs กระทรวงศึกษาธิการในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

16) อีระเดช ขึ้นประภาณุสรณ์, องค์กร สงวนญาติ, จงกล บุญชาติ และคณะ. (2561). การพัฒนารูปแบบการห้องที่เกี่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามรอยวัฒนธรรมเปอรานากันอันตามันวิถีในเขตภาคใต้ของประเทศไทยตามแนวทาง Authenticity Trend: เก้าแท้ ประจใหม่ ให้ทันสมัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

17) องค์กร สงวนญาติ, วิจิตรา ศรีสอน, อรุมา เจริญสุข และ นาฎยา ต๊ะลี. (2561). แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ข. บทความ

1) Teeradet Chuenpraphanusorn, Jongkol Boonchart, Sarawut Chombuathong, Chanin Thitipetchkool, Kanchulee Moonlaphat, and Ongorn Snguanat. (2016). The Standard's Development of Kindergarten Teachers of the Department of Local Administration, Thailand by "Coaching and Mentoring" method under the model of On the Job Training. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 7(4): 353-362.

2) Teeradet Chuenpraphanusorn, Ongorn Snguanat, Jongkol Boonchart, Sarawut Chombuathong, and Kanchulee Moonlapha. (2017). The Development of Work-Integrated Learning Model in Business Service Field for Rajabhat University, Thailand. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 8(1): 216-226.

3) Teeradet Chuenpraphanusorn, Jongkon Boonchart, Ongorn Snguanat, Amuka Wachirawin, Sarawut Chombuathong, Kanchulee Moonlaphat, and Chanin Thitipetchkul. (2017). The Project Evaluation for Development the Learning Integrated Model between the International Program (IP) and the Fundamental Level Curriculum in Education Hub Project of the Ministry of Education, Thailand. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 8(6): 73-80.

4) องค์กร สงวนญาติ, พัชรนันท์ ศรีม่วง และวิจิตรา ศรีสอน. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในการใช้บริการรถโดยสารสาธารณะ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต*. 14(3): 117-128.

- 5) วิจิตรา ศรีสอน, จิรัฐ ชวนชม, องค์กร สงวนญาตี และคณะ. (2561). กลยุทธ์การตลาดของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ประสาน เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน. *วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต*. 14(1): 19-30.
- 6) Teeradet Chuenpraphanusorn, Prakrit Bhulapatha, Jongkon Boonchart, Ongorn Snguanyat, Sarawut Chimbuathong and Nipatchanok Natpinit. (2018). The Development of the Creative Tourism's Model within the Peranakan Culture in Andaman Folkway of Life at the Southern Part of Thailand beyond the Authenticity Trend: The Old Fashion Improve for the Modernization. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 9(3): 113-120.
- 7) Ongorn Snguanyat, Wijhittra Srisorn, Orn-uma Charoensuk. (2019). Guidelines to Improve the Emotional Quotient (EQ) for student in Suan Dusit University. *The ASEAN Journal of Education*. 5(1).
- 8) ญัฐพันธ์ เขจรนันท์, ขาดิชาย มหาคิตะ, อาภาศิริ สุวรรณานนท์, องค์กร สงวนญาตี, เฉลิมพล จินดาเรือง และญัฐรณนธ์ กานต์รวีกุลธนา. (2562). การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริการที่สนับสนุน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้าง ความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศผ่าน จังหวัดและกลุ่มจังหวัดปี 2561. *วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต*. 15(1): 259-278.